

Q. 本委員会では、次期学習指導要領施行に合わせて、現在の学習ノートの全面改訂を計画しています。次期学習ノートでは、どのような形式（内容や大きさ、値段なども含めて）にしていってほしいか、あなたの考えをお聞かせください。（利用してみようと思えるようになるか）

○…よい ●…要改善・変更 △…要望等

【今年度未使用者からの意見抜粋】

1. ノートの形式に関わって

- シールを貼る形式はよい。
- ファイルは、A4が適している
- はぎ取り式は、やめてほしい
- ファイルが厚い。大きすぎる
 - ・ファイルとノートは別売りで
 - ・分野毎に分ける必要はない。
- △空欄があるとノートの見栄えが悪い。内容切り取り式で、自分でノートが作れるタイプ
- △細かな単元毎の分冊形式すれば、部分だけ購入できることもある。
- △シールのみ販売をしてほしい(紛失した生徒用)
- △ファイルが3年間使用するには弱すぎる
- △ファイルは、B5サイズだと教室に置きやすい

2. 内容に関わって

- 内容は分かりやすくまとめられているので、基本的には、今の形で良い。
- 視覚的に絵や図がわかりやすい
- ページ内容すべてを扱うことはできないし、題材に合わない部分もある。
- イラストは同じ人で統一。これだけ絵柄が違うと、違和感がある。
- キャラクター(ナガノケンくん・シナノちゃん)がイマイチ。中の絵もイマイチ。
- △「自分の考えや実践を書く」「教科書の内容をまとめる」両方を明確に分けて作成。
- △題材によらず、知識をおさえることに特化。
- △授業時数との関係で扱いやすいとよい。
 - ・ページ数が少なく、知識の確認を中心に構成
 - ・主に導入やまとめ場面で使いたいのでできるだけシンプルで一般的な内容のものが良い。
 - ・1時間ごとの学習内容が、まとめてある形式
 - ・生徒用の模範解答があると、授業でも進めやすい。
 - ・自習のときなど生徒だけで学習できるもの
- △ワーク形式の問題（選択問題だけでなく用語を記入する問題を含め）を増やすとテスト勉強に使いやすい。
- △語群から選んで書くのではなく、書き込み式だとありがたい。
- △資料集やアイデア集として参考になるものがよい。
- △題材によって必要な内容が変わるので、対応は難しい
- △題材の幅を埋めるようなノート
- △今後は、学年毎である程度、学習することが決まってくるので、その学習内容を順番に進められるようになるとよい。
- △製作場面や考えさせるところは、教材にあったものを作ることが能率的ではない。
- △課題追究過程で思考過程が見える学習カードの開発
- △技術の見方・考え方を身につけてから、追究できるようなレイアウト

<技術分野>

- エネルギー変換の分野が少し使いにくかったので、手を加えていただけるとありがたい。
- △設計用紙の充実
- △写真付きでポイントなどがわかりやすく出す。(製図の練習用図形、製作の過程)
- △ものづくりで方眼紙、斜眼紙だけのページ、白紙のページもあると自作のプリントも添付しやすい。

<家庭分野>

- 調理実習の計画や手順を一から書かせるのでは、時間が足りないので使いづらい。
- △大きな絵があり、視覚的にわかりやすいものだと思えば使いやすい。
- (例えば住居の分野であれば家の中を描いた絵で、家庭内事故の危険予測ができるなど)

3. 教科書との関わり

- 答えが確定できず、見つけにくく、使いにくい
- 言葉や数値(記載の順番など)が教科書とあっていないと子供たちが使用する際に、どちらが正解なのか戸惑う。
- △教科書に沿って学習できる
 - ・教科書と併せて使用できる
 - ・東書版と開隆堂版があれば望ましい
 - ・質問や調べ学習が教科書で可能なもの
 - ・教科書との矛盾をなくす

4. 評価問題

- △学習評価テストがほしい
- △单元ごと評価出来るような小テスト
- △单元の振り返りで問題をバリエーション豊かに掲載したい。
- △用語を覚えるというよりは、子どもたち自身が考えることができるような問題

5. 販売価格

- △値段ももう少し安く、大きさもA4だと使用しやすい
- △価格を抑える(多数)

6. その他

- ・デジタル教材を開発したら利用してみたい。
- ・学習ノートを使った実践例もあわせて資料としていただけるとありがたいと思います。
- ・社会の変化が激しく、苦勞してノートを制作しても数年後には現状と合わなくなる
- ・「県内で共通で使えるノート」を作るには、「県内で共通で扱う内容」などを設定しないと、誰もが使いやすいノートにはなっていないのではないだろうか。
- ・ノート(冊子)の形ではない方法がいいのかな
- ・ unnecessary部分があるので自作の学習カード中心となってしまいます。
- ・無理に学習ノート自体を作らなくてもよいと思う。

Q. 本委員会では、次期学習指導要領施行に合わせて、現在の学習ノートの全面改訂を計画しています。次期学習ノートでは、どのような形式（内容や大きさ、値段なども含めて）にしていってほしいか、あなたのご意見をお聞かせください。

○…よい ●…要改善・変更 △…要望等

【今年度利用者からの意見抜粋】

1. ノートの形式に関わって

- 基本的に現在と同等でよい。
- ファイルのサイズは現行でよい
- ファイル付はありがたい。
- ファイルはいらない。紙ファイルなので、破れたり角がゆがんだりして、3年間持たない
- 学年費で保護者の負担を軽減すること、教材の精選されている中、ファイルを買わないと家庭科の学習ノートに使うシール等がついてこないというのは、ちょっと負担
- △子どもたちはそこまで多くの文章を書くことを得意としていない
- △学習カードは、予め一枚一枚になっていると使いやすい
- △全ての内容が1冊にまとまっているとありがたい
- △單元ごとにノートに分けてもらいたい(すべて出なくてもよい)
- △技術と同じファイルに入る形式にしてほしい(家庭分野)
 - ・ファイルとノートの別売り（家庭科）
- △専用ファイルについては一考を要すと思います。
 - ・ファイルがゴツいので、もっと整理しやすく、持ちやすい物（教室保管）
 - ・ファイル自体をもう少しスリムにして扱いやすい薄さ
 - ・ファイルの素材が弱く、破れたり傷んだり。アクリル（プラスチック）にできたら
 - ・安価になることは望むが、やはり丈夫
 - ・リングの部分がこわれやすい。2つ穴から変えてほしい。
 - ・イカしたものに变えてほしい。
- △旧版のファイルの方が使いやすい。

2. 内容に関わって

- △資料的なものをできるだけ少なくし、教科書を活用するようにする。
- △内容はどの学校でも共通して扱う部分を充実させる。
- △学習カードのページなど内容を精選して、ページ数を減らす。
- △すべての分野において取り扱ってほしい。
- △絵・図・写真などを増やしてほしい。
- △できる限り教科書に沿った内容で作成して欲しいです。
- △専門以外の教師に使いやすいという観点で考える(学習ノートが手がかりとして授業)
- △年間35時間の計画に収まるガイドラインにしてほしい。(年間時数に合わせた進め方を示す)
- △学習問題や課題を書き込めるような、毎時間使える形になっている
- △知識・理解面だけでなく、生徒が活動的に学習できる構成にして欲しい。
- △生徒の考えを書く欄を増やしてほしい。
- △「課題→解決方法の模索→解決結果」という決まったフォーマットが各分野にあるとよい
- △白紙のノートページ(自由記述)なども組み込んで、板書も記入できるようにしてほしい。
- △フリーで書けるページを單元ごとにいれてほしい。
- △本当に必要なポイントの部分に特別なマークなどを付けてほしい。
- △グループ学習を行うためのページ。知識・技能の定着させるページまとめ。工夫・思考を促すページまとめ。資料的なまとめなど、改定していただけたらうれしい。
- △工夫創造の力を身につけられる内容
- △東書の教科書の構成がいい。ここに長野県方式のグループ学習のワークシートを提案。
- △研究推進にたまっている、ワークシートや学習プリントをうまく生かしてほしい。
- △新学習指導要領に合った内容にしていただければありがたいです。

<技術分野>

- △技術分野では AC と BD で2冊別になっているが、1冊にしてほしい。
- △多くの先生が利用する箇所を残したまま、内容を精選して1冊にしてほしい
- △栽培記録のノートは切り離しができると良い。
- △木工、金工など内容別に基本的な内容が書かれているといい。
- △双方向性のあるプログラミングや三年の統合的な内容の具体がたくさんあるとよい

<家庭分野>

- 以前はページが入っておらず、使いにくかったが入ったことで使いやすくなった
- 現在の通り1冊がよい。
- 大きくなり、切り取りのミシン目がつき、従来の8センチ穴ファイルに入らない。
- △家庭科分野は領域ごとの別冊販売にしてください
- △一般的なファイルに挟める大きさがありがたいです
- △三年間で一冊になるとよい。
- △県内の食をもっと掘り下げた資料や、長寿県ではの、生活習慣なども考えられたら

3. 教科書との関わり

- 教科書と同様に進められればよいです。
- △教科書に沿った形で、適量の挿絵を入れるとよいと思う。
- △今は教科書に沿って自分でプリントを作成しています。学習ノートがそのようになると大変ありがたい。
- △教科書や資料を見れば学習ノートの記入ができるようにリンクしているとよい

4. 評価問題

- △小テストのページなどがあるとありがたい。

5. 販売価格

- 値段は今と同じくらい
- △価格を抑える(多数)

6. その他

- ・他の教材会社のものも参考にしてほしい。
- ・ハンドブックは活用している時間がなかなかとれません。
- ・ハンドブックなどデジタルコンテンツでの販売にならないか？
- ・学習ノートは必ず使うように呼びかけ、ハンドブックは「必要なら」という程度でよい。
- ・今年度ハンドブックを初めて使用した。非常にわかりやすいため、使いやすかった。
- ・たくさん言いましたが、県版学習ノートに大いに期待しております。