

【今年度利用者からの意見抜粋】

技術分野①（A・C）のノートについて、よくない点（改善）を教えてください。

＜具体的なページ＞

- ・ p8 詰め込まれている感があり、金属とプラスチックを太線で区切るのみなのはわかりにくい
- ・ p15 等角図用の線が五ミリになっていないページがあった
- ・ p16 木材のけがき方法など詳しく載っていると助かる
- ・ p21、25、31 技能面の追究を課題解決学習のように記述してある部分も変更した方がよい
- ・ p30～33 塗装や接合の部分はあまり使えない。
- ・ P35 ②の問題の難易度が高すぎる。
- ・ p42 まとめにくい。
- ・ p53 自己評価問題に図表等があればよいと思う。

- ・ 知識面が穴埋めのため、使いやすいようで、使いにくい。自由記述できる形がよい。
- ・ 自習時の穴埋め問題があるととうれしい。
- ・ 記入欄が多く、授業の中で5分10分でまとめられる内容になっていない。
- ・ 単元まとめごとに自由記述ページがあるとよい
- ・ いくつか、学習ノートの雛形があるが、人によりやり方が変わるので、シンプルでよい。
- ・ 学習問題→解決の見通し→学習課題→試して・・・→友と・・・→ふり返り
- ・ 技術的評価の部分を取り上げ、設計や学習目的に呼応した評価が書けるようになると良い
- ・ 評価活用に関わる内容が充実するといい。
- ・ 少人数学校で生かされるのか疑問です。どの規模で使用できるようにと考えているのか。
- ・ まとめとして使うのか、理解として使うのか、あるいは思考するために使うのか。
- ・ 情報が多く、扱いきれない(非免なので選別が難しい)。未使用ページが多くなる。
- ・ 指導の順番がおかしくなるときがある。
- ・ 該当する分野だけ注文してファイルに差し込む形なら、保護者負担も減る。(A, C分冊)
- ・ 金属加工の授業があまりできない中、金属加工のページ数が多くてもったいない
- ・ 栽培分野では、栽培計画表など項目が自分のやりたいこととは違うので使えていない
- ・ 生物育成の学習問題設定の内容が学習のねらいが書きにくい
- ・ 生物育成に関する技術の自己評価問題があまりに簡単にまとめられている。ページ数の差だけでなく、挿絵の有無に関しても問題のつくりが違う。
- ・ 教科書が変わる？のに伴って、内容を合わせてもらえるとありがたい。(内容を精選)
- ・ 具体的な社会的事象や題材(教材)について、教科書とリンクしているとやりやすい
- ・ 教科書に合った内容にしてほしい。教科書と一致せず、苦勞することが多い。

技術分野②（B・D）のノートについて、よくない点（改善）を教えてください。

- ・ p4 変換の仕組みを簡単にまとめようは、どのような形で書けばよいのか子どもたちがイメージしにくいと感じた。分かりやすい活動指示が書かれているとよい
- ・ p3 発電のページを充実させてもらいたい。
- ・ p17～18 動力エネルギーに関わる内容や製作目的、追究内容、評価の部分が少ない。
ロボコンに取り組みされている先生方の学習カードを参考にしたい。
- ・ p30～33 情報の初め、数ページは現代のものに合わせて行きたい
- ・ p34～35 ネットワーク通信ではW i e f i が主流となってきたので対応してほしい。
インターネットの仕組みやネットワークに関する箇所がもう少し充実してほしい。
スマホやそれともなう問題、メールのトラブルにL I N Eのトラブルなど
- ・ p42、43 情報モラルの分野を充実させてほしい
- ・ p50～ プログラミングについてのガイダンス的な内容を充実してほしい
- ・ p51 フローチャートをもう少し詳しく学習できるとよい
- ・ p53～ フローチャートをかくことは厳しい。ソフトを利用している学校が多いので、その結果をプリントアウトして貼れることや、製作目的が明確に書ける部分が必要。
- ・ p55 自己評価問題の文字が小さく見にくい。

- エネルギー変換・情報は、時代に合わせて内容や記述の内容を見直す必要がある。
- 情報の内容についてはわかりにくい（教えにくい）
- 教え込まなければいけないような気がして、使いこなせていない。記述部分が多い点。
- 上記と同様に情報の多さが課題。正答を板書し、生徒が写すと時間がかかってしまう。
- 教科書とリンクしている部分に分かりづらい。教科書を見れば記入できるように。
- 選択的に扱う内容は思い切って削除、内容を精選する。（必ず扱う部分を重点的に…）
- エネルギー変換など、記入する内容が多いところ。
- 該当する分野だけ注文してファイルに差し込む形なら、保護者負担も減るのではないか。
- 自由に書き込めるスペースが少ない。
- 4 mm 程度の方眼のあるプロジェクトシートがあると使いかってがよい。

家庭分野のノートについて、よくない点（改善）を教えてください。

- P.3 配慮をしているが、色々な事情がある生徒がいるので、名前の由来のみで良い。
- p11～26 幼児の成長と発達
- p12 教科でなく、学校行事の一環で高齢者体験や託児体験を行っているので使っていない。
- p15～16 幼児の成長と発達の分野がやや使いづらい（表が表と裏にまたがっていたりする）
シールをはるのに、見開きでないため、全体を把握しづらい。
- p17 スキャモンの成長曲線の説明が欲しいです。
→前のノートには神経系・・・脊髄・胸腺等の説明がありました。
- p33 シチュウの献立ではなく、副菜も含めた実際の給食で出されるような献立に。
- p47、48 肉・魚・野菜のところは、もう少し詳しく扱いたいので、グラフなどを用いて
1ページずつの学習カードにさせていただくとありがたいです。
→魚や肉の特徴を詳しく記入しても良い。レシピを考えて記入できる欄がほしい。
- p49 地域の食文化で、ほう葉巻きは木曾地域の郷土食なので、ぜひ直してください。
→県内の地域の食文化を具体的に、たくさん乗せてほしいです。
- p50 文字が少し見づらいです
- p56 洗濯表示が変わっている
- p46、51、52

- 写真がもう少し入ると嬉しい。
- 「ワーク」という感じなので、このノートだけで授業をやるというのは難しい。
- 1枚のプリントの中で授業を完結させたいので、必要な箇所のみポイント的に使用している
- もう少し細かい内容が欲しい。この一冊で基本が押さえられるような内容がありがたい。
- まとめる欄が小さいところがある
- 改訂前のように幼児の学習ではおやつや食事について載っているとありがたい。
- ファイルが大きいので家庭科室で保管して欲しいと言われてしまいます。
- 切り取らないので大きすぎる ファイルとセットの必要はない
- 切り取れるようになっているのだが、その分の切りしろが長く、ファイルに挟むと少し窮屈
- ファイルが大きくて高い。厚くてゴツいので扱いづらく、もっと薄くしてほしい。
- リング式の2つ穴はプリントがすぐに敗れてしまう。
- 教科書に内容がそぐわない点がある。使用している教科書とずれているところは使いにくい
- 新しい教科書に対応していなかったり、衣類の表示も新しいものに変えてほしい。
- 非免なので、教科書に沿って進めています。ノートも教科書に沿って進められるようになっているとありがたい。専門ではない講師が教える場合が家庭科の場合は多いと思うので、考えてほしい。
- 他の出版社から出ている副教材のように、どの分野においても細かく問題形式で使えるようになるのと良いのではないか。（学習ノートを使っていない方は、そういう物を購入している）
- 分野によってすべての内容が使えるわけではない